

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Гражданское право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов,
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часа;
том числе:
лекций 56 часа;
практических занятий обучающегося 52 часа;
курсовая работа (проект) 20 часов
самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Гражданское право»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	52
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультация	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения гражданского права			
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить опорно-логические схемы: 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».	6	
Тема 1.2. Гражданское правоотношение	Содержание учебного материала Понятие структура и особенности гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Юридические факты как основания гражданских правоотношений	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить опорно-логические схемы: 1. «Классификация гражданских правоотношений». 2. «Формы и способы защиты гражданских прав». 3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября	2	3

	1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав». 4.«Основания возникновения гражданских прав и обязанностей» по содержанию ст.8 ГК РФ		
Тема 1.3. Субъекты гражданского права.	Содержание учебного материала Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Сравнительная таблица правоспособности и дееспособности» по содержанию ст. 18 и ст.21 ГК РФ - составление таблицы «Сравнительная таблица условий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим» по содержанию ст.42 и ст.45 ГК РФ. - изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов».	2	3
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права			
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности	Содержание учебного материала Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Право собственности граждан и юридических лиц	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить опорно-логическую схему «Виды вещных прав». 2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить опорно-логическую схему «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».	4	2

	4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить опорно-логическую схему «Виды общей собственности».		
Тема 2.2. Право собственности граждан	Содержание учебного материала Основания и способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Сравнительная таблица вещного и обязательственного права».	4	3
Раздел 3. Общая часть обязательственного права			
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.	2	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Виды обязательств»	2	
Тема 3.2. Исполнение обязательств	Содержание учебного материала Способы обеспечения исполнения обязательств.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.2.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестов по теме.	2	3
Тема 3.3. Изменение и прекращение	Содержание учебного материала Понятие и принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств.	2	2

обязательств			
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.3. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов по теме: «Способы обеспечения исполнения обязательств».	4	3
Раздел 4. Отдельные виды обязательств			
Тема 4.1. Договор купли-продажи	Содержание учебного материала Понятие, содержание и виды договоров.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.1. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка презентации по темам: «Понятие и значение договора купли-продажи, правовая характеристика договора, виды и критерии разграничения видов договора купли-продажи», «Согласование условий договора (условие о предмете, качестве, количестве, комплектности, комплекте, ассортименте, сроке, цене, таре и упаковке товара). Форма договора».	4	3
	Содержание учебного материала Понятие, элементы и содержание договора мены.	2	2
Тема 4.2. Договор мены	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.2. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 4 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменные ответы на вопросы: 1. Понятие и элементы договора мены. 2. Применение к договору мены норм, регулирующих куплю-продажу.		3

	3. Особенности субъектного состава и предмет договора. 4. Права и обязанности сторон. 5. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения по договору мены. 6. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору. 7. Отличительные особенности договора мены от бартерных сделок.	6	
Тема 4.3. Договор дарения	Содержание учебного материала Понятие, элементы и содержание договора дарения.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.3	- 2	1
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить доклады по темам: «Отказ от принятия дара и его правовые последствия», «Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и его отмена не допускаются», «Пожертвование. Ограничение пожертвований от иных действий».	4	3
Тема 4.4. Договор аренды	Содержание учебного материала Понятие, элементы и содержание договора аренды. Виды договора аренды.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.4.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить таблицу «Виды аренды». - подготовить доклады по темам: «Предмет, стороны договора», «Субаренда», «Форма и государственная регистрация договора аренды», «Порядок заключения и условия договора аренды».	4	3
Тема 4.5. Договор найма жилого	Содержание учебного материала Понятие, элементы и содержание договора найма жилого помещения.	4	2

помещения	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме	- 4	1
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить таблицу «Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения».	2	3
Раздел 5. Наследственное право			
Тема 5.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала Понятие и значение наследования и наследственного права.	4	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 5.1.	- 4	1
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 5.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы наследования по завещанию. Исполнение и оспаривание завещания.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 5.2.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по теме.	4	3
Тема 5.3. Наследование по закону	Содержание учебного материала Понятие наследование по закону. Очередность наследования.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия	- 4	2

	<p>Выполнение практической работы по теме 5.3.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение:</p> <p>Понятие наследование по закону. Очередность наследования.</p> <p>Наследование имущества государством.</p>	2	3
	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники гражданского права в Российской Федерации. 2. Понятие гражданских правоотношений и основания их возникновения. 3. Правовое регулирование образования и прекращения юридических лиц в Российской Федерации. 4. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в Российской Федерации. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав в Российской Федерации. 6. Условия действительности сделок по гражданскому законодательству Российской Федерации. 7. Институт представительства в гражданском праве Российской Федерации. 8. Пределы осуществления гражданских прав по гражданскому законодательству Российской Федерации. 9. Институт исковой давности в гражданском праве Российской Федерации. 10. Вещные права в гражданском праве Российской Федерации. 11. Возникновение и прекращение права собственности по гражданскому законодательству Российской Федерации. 12. Институт права собственности в гражданском праве Российской Федерации. 13. Право общей собственности в гражданском праве Российской Федерации. 14. Защита права собственности и иных вещных прав. 15. Основания возникновения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации. 16. Форма договора по гражданскому законодательству Российской Федерации. 17. Порядок заключения договора по гражданскому законодательству Российской Федерации. 18. Исполнение обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации. 19. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации. 20. Основания и условия гражданско-правовой ответственности по гражданскому законодательству Российской Федерации. 21. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной 		

	<p>опасности.</p> <p>22. Защита прав потребителя по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>23. Компенсация морального вреда по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>25. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>26. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним в Российской Федерации.</p> <p>27. Внедоговорные обязательства в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>28. Коммерческие корпоративные организации по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>29. Условия гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, по законодательству Российской Федерации.</p> <p>30. Наследование по завещанию в Российской Федерации.</p> <p>31. Наследование по закону в Российской Федерации.</p> <p>32. Осуществления корпоративных прав и способы их защиты.</p> <p>33. Возмещение убытков по законодательству Российской Федерации.</p> <p>34. Правовые последствия сделок с превышением полномочий в хозяйственных обществах.</p> <p>35. Юридическая природа полномочий представителя в гражданском праве.</p> <p>36. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности.</p> <p>37. Проблемы реорганизации и ликвидации юридических лиц по законодательству РФ.</p> <p>38. Субъекты наследственных правоотношений: проблемы правового регулирования.</p> <p>39. Способы обеспечения кредитных обязательств.</p> <p>40. Правовая природа векселя.</p> <p>41. Приобретение имущества в порядке правопреемства.</p> <p>42. Признание права собственности на нежилые помещения в Российской Федерации.</p> <p>43. Особенности защиты прав потребителей в розничной купле-продаже.</p> <p>44. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>45. Категория интереса в российском гражданском праве.</p> <p>46. Правовое регулирование предпринимательских объединений по законодательству Российской Федерации.</p> <p>47. Субъекты наследственных правоотношений: проблемы правового регулирования.</p>		
	Всего	178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие: Часть 1: Общая часть / Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. - М.:Статут, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-8354-1239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007494> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Т. Н. Учебная программа дисциплины «Гражданское право»: Учебное пособие / Иванова Т.Н. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-7205-1431-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006628> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203867> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0691-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915099> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Максимов, В. А. Внедоговорные обязательства в гражданском праве России в схемах : учебное пособие / В. А. Максимов. — Москва : Юстицинформ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7205-1540-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078906> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- составлять договоры, доверенности;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
Знать:	
- понятие и основные источники гражданского права;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- субъекты и объекты гражданского права;	Устный опрос

	Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- понятие, виды и условия действительности сделок;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- основные категории института представительства;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- основные вопросы наследственного права;	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование
- гражданско-правовая ответственность.	Устный опрос Решение практико-ориентированных заданий Тестирование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).